



DCB-1901270201020401 Seat No. _____

B. A. (Sem. II) (CBCS) (W.E.F. 2019) Examination

July - 2022

Psychology : Paper-4

(Child Developmental Psychology-2)

(New Course) (Elective-1)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

- સૂચના :** (1) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સમાન છે.
(2) દરેક પ્રશ્નની જમણી બાજુ ગુણ દર્શાવ્યા છે.

1 બાળક વિશેના માન્ય આધુનિક ઘ્યાલો સમજાવો. **14**

અથવા

1 માંદગી અને ખોડખાંપણવાળા બાળકો પ્રત્યે માતા-પિતા અને શિક્ષકોની ફરજો દર્શાવો. **14**

2 બાળકોમાં જોવા મળતી સામાન્ય શારીરિક ખામીઓ વર્ણવો. **14**

અથવા

2 આવેગ શિક્ષણમાં અભિસંધાન અને અનુકરણનો ફાળો વર્ણવો. **14**

3 સામાજિક વિકાસના ઘટકો જગ્હાવી, સામાજિક વિકાસમાં સમોવહિયા જૂથ અને શાળાનો ફાળો વર્ણવો. **14**

અથવા

3 નૈતિક વર્તન એટલે શું ? નૈતિક વિકાસના તબક્કાઓ સમજાવો. **14**

4 બાળકનો ભાષાવિકાસ સમજાવો. **14**

અથવા

4 બાળકના બૌદ્ધિક વિકાસને અવરોધતા પરિબળો (અંતરાયો) અને ઉપયારોની ચર્ચા કરો. **14**

5 ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)
(1) લાંબી માંદગીની મનોવૈજ્ઞાનિક અસરો
(2) બાળ મનોવિજ્ઞાનના આધુનિક અભિગમોનું મહત્વ
(3) દર્શિ અને વાણીની ખામીઓ
(4) બાળ ગુનેગારી અને યુવા અપરાધ. **14**

ENGLISH VERSION

Instructions : (1) All questions carry equal marks.
(2) Figures to the right indicate marks.

1 Explain valid modern concepts about the child. 14

OR

1 Demonstrate the duties of parents and teachers towards children 14 with illness and dementia.

2 Describe the common physical defects found in children. 14

OR

2 Describe the contribution of abstraction and initiation in impulse learning. 14

3 Explain the components of social development. Describe the contribution of peer group and school in social development. 14

OR

3 What is ethical behavior ? Explain the stages of moral development. 14

4 Explain the child's language development. 14

OR

4 Discuss the factors and therapies that hinder a child's intellectual development. 14

5 Write short note : (any two) 14

- (1) Psychological effects of chronic illness
- (2) The importance of modern approaches to child psychology
- (3) Vision and speech defects
- (4) Juvenile delinquency and child crime.